



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO DI

LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 4 AL A.S. 2024-2025

Programma svolto dai testi:

Perfekt kompakt B, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Die neue Grammatik direkt, G. Motta, Loescher Editore.

Etappen der deutschen Literatur, V. Villa, Loescher Editore

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 17: Cybermobbing / Jedes Lebewesen muss respektiert werden.

Funzioni: Parlare di mobbing. Parlare di protezione degli animali.

Lessico: Lessico del web.

Grammatica: Il verbo sollen per riferire opinioni altrui. Il passivo con i verbi modali e al futuro. Il passivo impersonale e l'uso del pronome es. Il complemento d'agente e di causa efficiente.

Kapitel 18: Was wirst du tun? / Es wäre schön, wenn ... / Ich hätte dir gern geholfen.

Funzioni: Parlare di professioni e di aspirazioni professionali. Esprimere desideri e possibilità. Parlare di occasioni mancate.

Lessico: Professioni e tirocini. Espressioni per indicare desideri. Espressioni per indicare rimpianti.

Grammatica: Il Konjunktiv II: la perifrasi würde + infinito. Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali. Il Konjunktiv II al passato.

Kapitel 19: Ich hätte Lehrer werden können! / Unterwegs zu sich selbst.

Funzioni: Esprimere rimpianto. Fare rimproveri. Valutare i pro e i contro di decisioni.

Lessico: Elementi del sistema scolastico tedesco. Inclinzioni personali e desideri professionali.

Grammatica: Il Konjunktiv II al passato con i modali: doppio infinito e blocco modale. La subordinata concessiva introdotta da obwohl. Le subordinate relative con i pronomi indefiniti.

Kapitel 20: Schluss mit Hotel Mama! / Wer putzt?

Funzioni: Fare confronti. Descrivere comportamenti.

Lessico: Rapporto genitori e figli. Lavori domestici. Suddivisione dei ruoli.

Grammatica: Le subordinate comparative. I pronomi relativi. La subordinata oggettiva preceduta dai verbi preposizionali.

Kapitel 21: Immer wieder dasselbe Problem! / Wir wollen nur Spaß haben.

Funzioni: Parlare di manie. Parlare di trasgressioni.

Lessico: Aspetto e tendenze della moda. Disturbi alimentari. Consumo di alcol e comportamenti trasgressivi.

Grammatica: Il verbo lassen. Dimostrativi e correlativi. La correlazione wer ... der / den / dem.

Kapitel 22: Hilfe für unsere Erde / Ist die Energiewende da?

Funzioni: Parlare di inquinamento. Descrivere processi.

Lessico: Inquinamento e tutela dell'ambiente. Fonti energetiche.

Lektion 24: Lesen Jugendliche wirklich weniger?

Funzioni: Parlare di libri cartacei e digitali. Saper riferire opinioni.

Lessico: Alcuni vocaboli legati all'editoria.

Letteratura

Germanische Frühzeit und Mittelalter.

Die Germanen.

Die deutsche Literatur des Mittelalters.

Walther von der Vogelweide. Unter der Linde.

Humanismus und Reformation.

Martin Luther. Bibelübersetzung. Sendbrief vom Dolmetschen (Auszug).

Aufklärung.

Prinzipien der Aufklärung. Der Pietismus.

Vom Sturm und Drang zur Klassik.

Sturm und Drang.

Die Klassik.

Johann Wolfgang Goethe. Die Leiden des jungen Werther. Mignon. Faust.

Come previsto dal Documento per il Curricolo di Istituto di Educazione civica, si sono svolte durante il secondo quadrimestre, in collaborazione con l'esperta madrelingua, alcune lezioni aventi come tematica le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile. Inquinamento. La svolta energetica. Azioni quotidiane per tutelare l'ambiente.

Sempre in collaborazione con l'esperta madrelingua sono state poi potenziate le abilità linguistiche per il livello B1 e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Todi, 06/06/2025

L'insegnante
Mirco Michelsanti